Положение №1 к Приказу

Управления образования

г.о. Саранск

**Положение**

**о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»**

**в городском округе Саранск в 2025 году**

1. Настоящее Положение определяет основные принципы, цели, задачи и порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в городском округе Саранск в 2025 году среди учителей государственного мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия и воспитателей, реализующих программы этнокультурной направленности (далее – Конкурс).
2. Организатором Конкурса является Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск, муниципальное учреждение «Информационно-методический центр».
3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность конкурсных процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.
4. Цель Конкурса: выявление и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей родного (мокшанского, эрзянского) языка, родной (мордовской) литературы и государственного мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия, а также воспитателей, реализующих программы этнокультурной направленности.
5. Задачи Конкурса:

– выявление и поддержка талантливых учителей родного (мокшанского, эрзянского) языка, родной (мордовской) литературы и государственного мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия, реализующих в педагогической деятельности принципы взаимосвязанного изучения языка, диалога культур, использование культурологической составляющей содержания обучения, а также воспитателей, реализующих программы этнокультурной направленности;

– повышение престижа профессии и социального статуса учителей родного (мокшанского, эрзянского) языка, родной (мордовской) литературы и государственного мордовского (мокшанского, эрзянского) языка;

– повышение престижа профессии и социального статуса воспитателей, реализующих программы этнокультурной направленности;

– распространение педагогического опыта лучших учителей родного (мокшанского, эрзянского) языка, родной (мордовской) литературы и государственного мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия, а также воспитателей, реализующих программы этнокультурной направленности;

– развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;

– привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет).
2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

– определение места проведения Конкурса;

– утверждение состава участников Конкурса;

– утверждение регламентов работы жюри Конкурса;

– информационное сопровождения Конкурса.

1. Участниками конкурса являются учителя родного (мокшанского, эрзянского) языка, родной (мордовской) литературы и государственного мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия, а также воспитатели, реализующие программы этнокультурной направленности со стажем педагогической работы не менее двух лет без ограничения возраста.
2. Участие в Конкурсе является добровольным.
3. По итогам проведения Конкурса определяются победители, призёры Конкурса, а также победители и призёры по номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».
4. Экспертную оценку конкурсных испытаний осуществляет жюри Конкурса в соответствии с регламентом работы жюри Конкурса.
5. Контроль за соблюдением процедур проведения конкурсных испытаний и подведение итогов конкурсных испытаний осуществляет оргкомитет Конкурса.

**ПОРЯДОК**

**проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»**

**в городском округе Саранск в 2025 году**

1. **Общие положения**
   1. Настоящий Порядок устанавливает сроки и место проведения Конкурса, процедуру подачи заявки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к формированию жюри, регламент определения и награждения победителей Конкурса.
   2. Информация о Конкурсе и его результатах размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» группа «ВКонтакте» <https://vk.com/club221201247>.
2. **Сроки и место проведения Конкурса** 
   1. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный.
   2. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса **до 14 марта 2025 года**. Место проведения очного тура муниципального этапа Конкурса определяется Оргкомитетом Конкурса.
   3. Сроки проведения регионального этапа Конкурса:

– заочный тур – с 17 по 28 марта 2025 года;

– очный тур – 28 марта 2025 года.

* 1. Место проведения очного тура регионального этапа Конкурса определяется Оргкомитетом Конкурса.

1. **Процедура подачи заявки, сроки, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе Конкурса**
   1. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие учителя государственного мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия, а также воспитатели, реализующие программы этнокультурной направленности.
   2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса муниципальные образовательные организации **до 12 марта 2025 г**. направляют организатору Конкурса (г. Саранск, ул. Б.Хмельницкого, 57, кабинет № 101) следующие документы:

− представление участника Конкурса (Приложение 1);

− заявление участника муниципального этапа Конкурса (Приложение 2);

− информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (Приложение 3);

− согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4).

* 1. По завершении сбора документов и материалов, указанных в пункте 3.2. Порядка, Организатор Конкурса формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса.

1. **Структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний**
   1. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный туры.
   2. Заочный тур включает:

1) **конкурсное испытание «Медиавизитка» (учителя и воспитатели).**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не менее 2-х не более 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920 х 1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4 объём до 250 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населённый пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу). Видеоролик на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием государственных языков (мокшанского, эрзянского) Республики Мордовия.

Видеоролики конкурсантов размещаются на официальном сайте образовательной организации, в которой работает конкурсант.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного компонента в образовании; представление профессионального опыта, включая вопросы развития родных языков.

2) **конкурсное испытание «Урок» (учителя).**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного и процесса учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: **видеозапись урока.**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведённого урока (самоанализ).

3) **Конкурсное испытание «Образовательное мероприятие с воспитанниками». (Для номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»)**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа занятия с детьми дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: **видеозапись занятия по развитию родной речи с обучающимися дошкольной образовательной организации**.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по 5 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока – до 5-7 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

– методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;

– творческий подход к решению профессиональных задач;

– ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы;

– коммуникативная и речевая культура;

– целеполагание и результативность;

– рефлексия проведѐнного урока (самоанализ).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Образовательное мероприятие с воспитанниками» – **60 баллов.**

* 1. По итогам заочного тура к участию в очном туре допускается 5 (пять) учителей общеобразовательных организаций и 5 (пять) воспитателей дошкольных образовательных организаций, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных испытаний заочного тура.
  2. Очный тур для учителей и воспитателей включает:

1. **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников очного тура регионального этапа Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и её количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очерёдность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

– актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;

– практическая значимость и применимость представленного опыта;

– продуктивность и результативность мастер-класса;

– информационная, речевая и рефлексивная культура;

– творческий подход и организация обратной связи.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

1. **Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области социализации личности обучающихся и вовлечения семей в изучение родного языка и родной культуры детьми.

Формат конкурсного испытания: просветительское мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приёмы, методы, технологии взаимодействия с родителями), демонстрирующее систему работы педагога, оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведённой аудитории. Тему, форму проведения мероприятия, наличие фокус-группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие» – **50 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведённого мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении мероприятия; коммуникативная и речевая культура; творческий подход и организация обратной связи.

1. **Жюри муниципального этапа Конкурса**
   1. Для оценивания конкурсных испытаний учителей и воспитателей формируется состав жюри заочного и очного туров.
   2. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри Конкурса являются:

− осуществление образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования в сфере преподавания и изучения языков и литератур народов Российской Федерации, этнокультурного образования;

− наличие почётных званий в сфере образования;

− победитель и/или призёры регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» прошлых лет.

* 1. На основании предложений Оргкомитета в состав жюри могут быть включены кандидаты, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

1. **Порядок определения и награждения призёров и победителей Конкурса**
   1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику муниципального этапа Конкурса, включает следующие этапы:

− по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами жюри;

− по итогам очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами жюри.

* 1. Из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам очного тура, определяются:

− победители муниципального этапа Конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»;

− победители номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

Остальные участники очного тура Конкурса объявляются призёрами Конкурса и призёрами номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

* 1. Победители муниципального этапа Конкурса и победители номинации направляются для участия в республиканском этапе конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Приложение 1

к Положению и

Порядка проведения Конкурса

В Оргкомитет

муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса

«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Представление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование муниципальной образовательной организации)*

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(место работы, наименование в соответствии с Уставом)*

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Республике Мордовия в 2025 году.

Приложения:

1. Заявление участника муниципального этапа Конкурса.
2. Информационная карта участника муниципального этапа Конкурса.
3. Согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество) (подпись)*

м.п

Приложение 2

к Положению и

Порядка проведения

Конкурса

В Оргкомитет

муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование учебного предмета)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)*

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Республике Мордовия в 2025 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2025 года, в базу данных об участниках муниципального этапа Конкурса и использование, за исключением разделов 8–10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Приложение 3

к Положению и

Порядка проведения

Конкурса

**Информационная карта участника муниципального этапа конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в городском округе Саранск в 2025 г. и номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт (место нахождения образовательной организации) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория, дата установления |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)* |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) |  |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)* |  |
| **4. Общественная деятельность** | |
| Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов |  |
| **5. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта образовательной организции в сети Интернет |  |
| **7. Профессиональные ценности** | |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |

Поля информационной карты, *выделенные курсивом,* не обязательны для заполнения

Приложение 4

к Положению и

Порядка проведения

Конкурса

СОГЛАСИЕ

**на обработку и публикацию персональных данных участника муниципального этапа** **Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в городском округе Саранск в 2025 году**

Я, нижеподписавшийся (-аяся):

*ФИО участника полностью*

*документ, удостоверяющий личность, реквизиты (номер, серия, кем выдан, дата выдачи)*

Проживающий (-ая) по адресу:

*адрес регистрации (прописки)*

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и ст. 152.1 ГК РФ даю разрешение Оргкомитету муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного (мокшанского, эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы» (муниципальный этап) (далее – Конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, полученные через форму предоставления материалов на сайте Конкурса, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:
   * фамилия, имя, отчество;
   * название образовательной организации;
   * почтовый адрес с индексом;
   * электронная почта;
   * телефон;
   * иная информация, относящаяся ко мне как к участнику Конкурса;
   * мои фото- и видеоизображения.
2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» следующих моих персональных данных:
   * фамилия, имя, отчество;
   * иная информация, относящаяся ко мне как к участнику Конкурса;
   * мои фото- и видеоизображения.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

* + организации, проведения и популяризации Конкурса;
  + обеспечения моего участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителя и призеров Конкурса;
  + формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
  + создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
  + обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг, Оргкомитет Конкурса вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий мои данные таким третьим лицам.

Я, нижеподписавшийся (-аяся), подтверждаю, что ознакомлен (-а) с Положением о Конкурсе и даю согласие на публикацию моих материалов в сети «Интернет», безвозмездно даю разрешение Оргкомитету Конкурса производить фото- и видеосъемку во время участия в церемонии награждения участников Конкурса, использовать фотографии, видеозаписи, а также информационные материалы с моим участием во внутренних и внешних коммуникациях и/или коммерческих, рекламных и промоцелях, связанных с Конкурсом, при условии, что произведенные фотографии и видеозаписи не нанесут вред моему достоинству.

В случае возникновения любых трудностей или спорных ситуаций, связанных с толкованием и/или реализацией данного разрешения, я сделаю все от меня зависящее, чтобы добиться мирного урегулирования с организатором мероприятия, прежде чем обратиться в судебные органы соответствующей юрисдикции.

Согласие на обработку моих персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен (-а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

*Дата Подпись ФИО полностью*