**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе для учителей-логопедов**

**образовательных организаций**

**«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение конкурса «Логопедические находки» определяет цели, порядок организации и проведения данного конкурса.

1.2. Муниципальный к**онкурс учителей-логопедов «Логопедические находки»** проводится в соответствии ч. 2 ст. 77 и п. 22 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. от 31.12.2014) и направлен на поддержку творческого потенциала учителей-логопедов образовательных организаций.

1.3.Конкурс проводит муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» г.о. Саранск (далее – МУ «ИМЦ»).

1.4. Конкурс направлен на развитие профессиональных компетенций

учителей-логопедов по освоению современных коррекционных технологий, усилению ответственности за результаты логопедической работы, повышению мотивации к личностному росту.

1. **Цель и задачи**

2.1. Цель проведения Конкурса: выявление, поддержка талантливых,

творчески работающих учителей-логопедов муниципальных образовательных организаций городского округа Саранск, содействие их профессиональному и личностному развитию.

* 1. Основные задачи:

- выявление и распространение инновационного опыта учителей-

логопедов образовательных организаций по обновлению содержания специального образования с учетом требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

**-** поддержка педагогов, применяющих на практике современные

коррекционные технологии;

**-** поощрение авторских изысканий в области логопедии.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

**3.Организация и проведение Конкурса**

3.1. Сроки проведения конкурса: с 15 ноября по 15 декабря 2024 г.

К участию в Конкурсе приглашаются учителя-логопеды образовательных

учреждений Республики Мордовия.

3.2. Для оценки конкурсных материалов создается жюри. Жюри состоит

из ведущих специалистов Республики Мордовия в области специального образования и высокопрофессиональных учителей-логопедов.

**4.Порядок проведения Конкурса**

4.1 Учителя-логопеды, принявшие решение об участии в Конкурсе,

представляют заявку согласно Приложению 1 к настоящему Положению, конкурсные материалы. Все конкурсные материалы направляются в электронном виде на адрес [Saransk-imc@e-mordovia.ru](mailto:Saransk-imc@e-mordovia.ru) , архивированной папкой не позднее 15 декабря 2024 года, в заголовке папки необходимо написать: ФИО, с пометкой «На конкурс учителей-логопедов».

4.2 Награждение победителей и призёров конкурса пройдет в рамках

заседания городского методического объединения учителей-логопедов.

**5. Номинации конкурса:**

Лучшее логопедическое занятие.

Лучшая инновационная коррекционно-развивающая разработка.

Лучшая компьютерная презентация.

Лучшее логопедическое пособие своими руками

Открытие года (для молодых специалистов)

Мастерская учителя-дефектолога

1. **Требования к оформлению документов и конкурсных материалов**
   1. . Работы выполняются в текстовом редакторе Microsoft Word; объем

материала не более 5 печатных страниц формата А4; стиль Times New Roman, 14 пт, интервал 1.

6.2. К текстовым материалам можно приложить фотоматериалы (не более 3 фото).

6.3. К презентации необходимо приложить пояснительную записку.

6.4. Материалы, не соответствующие требованиям, не рассматриваются**.**

6.5.Конкурсные работы принимаются электронными файлами в любом формате: (текст, презентация, фото, видео, аудио и т.д.). Текстовые работы могут сопровождаться фото- и видеоматериалами, презентациями, рисунками и т.д. Пособия нужно сфотографировать при использовании по назначению непосредственно на логопедическом занятии и отправлять на конкурс в виде фотографий.

1. **Критерии оценивания конкурсных работ (**Приложение 2**)**

**8. Подведение итогов Конкурса со 2.12-15.12.2024**

8.1. По итогам Конкурса определяются победители в каждой номинации (1, 2, 3 место). Победитель и призеры награждаются грамотами муниципального конкурса «Логопедические находки».

8.2.Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают Сертификаты участников конкурса.

8.3. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право устанавливать дополнительные специальные призы за особые успехи в Конкурсе.

**Приложение 1**

**ЗАЯВКА**

**участника муниципального конкурса**

**«Логопедические находки»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общие сведения** | |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| 1. **Сведения о работе** | |
| Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) |  |
| Должность |  |
| 1. **Сведения о конкурсных материалах** | |
| Название работы |  |
| Номинация (в соответствии с положением) |  |
| Краткое описание работы |  |
| 1. **Контакты** | |
| Мобильный телефон |  |
| Электронная почта |  |
| Ф.И.О. члена администрации ОУ для контактов с оргкомитетом конкурса, контактный телефон |  |

**Приложение 2**

**Критерии оценивания мультимедийных презентаций**

**Баллы:**

**0 - позиция отсутствует**

**1 – слабо**

**2 – хорошо**

**3 - отлично**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | Баллы |
| 1. | Наличие всех структурно необходимых слайдов; количество слайдов соответствует требованиям. Титульный слайд, слайд с указанием используемых источников и 6-8 рабочих слайдов |  |
| 2. | Практическая полезность и применимость творческой работы другими педагогами (интегративность, метапредметность, межпредметность) |  |
| 3. | Иллюстрации целесообразны, хорошего качества, с четким изображением.Помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания. |  |
| 4. | Оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания.Текст легко читается на фоне слайда, соответствует размеру и контрасту, ошибки и опечатки отсутствуют |  |
| 5. | Использование технологических приемов |  |
| 6. | Презентация не перегружена эффектами |  |
|  | Итого: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пояснительная записка к презентации** | | |
| 1. | Автор |  |
| 2. | Название ресурса |  |
| 3. | Тип ресурса |  |
| 4. | Цель и задачи ресурса |  |
| 5. | Этап занятия |  |
| 6. | Возраст учащихся, для которых предназначен ресурс |  |
| 7. | Формы учебной деятельности учащихся |  |
| 8. | Описание ресурса |  |
| 9. | Источники информации (обязательно!) | |
|  | **Ссылка на каждую картинку презентацию ( не просто интернет, а ссылка, скопированная с верхней строчки браузера)** | |

**Критерии оценивания учебно-методических**

**разработок, конспектов занятий**

**Баллы:**

**0 – позиция отсутствует**

**1 – слабо**

**2 – хорошо**

**3 – отлично**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| 1. | Соответствие целевой аудитории.  Соответствие содержания материалов возрастным возможностям детей, современным направлениям специального образования с учетом требований  ФГОС для обучающихся с ОВЗ, санитарных норм. |  |
| 2. | Композиционная целостность работы (структура). |  |
| 3. | Реализация дифференцированного подхода к обучению. |  |
| 4. | Использование современных технологий. |  |
| 5. | Использование приемов и форм работы, обеспечивающих развитие высших психических функций обучающихся с ОВЗ. |  |
| 6. | Методическая ценность представленного материала и возможность его тиражирования (широкого применения)  Практическая полезность и применимость творческой работы другими педагогами. |  |
|  | Итого: |  |

**Критерии оценивания дидактического пособия**

**Баллы:**

**0 - позиция отсутствует**

**1 – слабо**

**2 – хорошо**

**3 - отлично**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| 1. | Соответствие тематике |  |
| 2. | Оригинальный подход к раскрытию содержания |  |
| 3. | Соответствие содержания целям и задачам |  |
| 4. | Соответствие содержания материала возрастным возможностям детей |  |
| 5. | Эмоциональная насыщенность(нравственная направленность) |  |
| 6. | Практическая полезность и применимость творческой работы другими педагогами (интегративность, метапредметность, межпредметность) |  |
|  | Итого: |  |