

**Положение
о Республиканском конкурсе «Новое в образовании – 2025»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения Республиканского конкурса «Новое в образовании – 2025» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Мордовская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс призван способствовать выявлению и поддержке инноваций, направленных на обновление содержания образования, развитие учебно-воспитательного пространства образовательной организации, повышение качества обучения и воспитания.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Главная цель Конкурса – выявление творчески работающих педагогов и руководителей образовательных организаций, руководителей и специалистов муниципальных методических служб.

2.2. Задачи Конкурса:

- утверждение приоритетности образования;
- обобщение и популяризация эффективного педагогического опыта;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- активизация исследовательского, творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих работников, стимулирование их профессионального роста и расширения профессиональных компетенций;
- изучение и распространение опыта эффективного управления образовательной организацией;
- формирование единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала муниципальных методических служб.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические и руководящие работники образовательных организаций Республики Мордовия независимо

от их организационно-правовой формы, а также руководители и специалисты муниципальных методических служб.

3.2. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

3.3. Участие в Конкурсе бесплатное.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

прием конкурсных материалов – с 17 апреля 2025 года по 9 июня 2025 года;
экспертиза конкурсных материалов и подведение итогов Конкурса – с 6 августа 2025 года по 7 сентября 2025 года.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по согласованию с Мордовской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- координирует подготовку и проведение Конкурса;
- формирует состав жюри;
- анализирует итоги Конкурса.

6. Жюри Конкурса, номинации и критерии оценивания

6.1. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки для каждой номинации;
- определяет победителей Конкурса по каждой номинации.

6.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Инновационные методики и технологии обучения.

Инновационные практики воспитательной работы.

Управление образовательным процессом.

Инклюзивное образование.

Методическое сопровождение педагога.

6.3. Оценка конкурсных работ:

6.3.1. Номинация «Инновационные методики и технологии обучения».

Оцениваются методические материалы педагогов с описанием применяемых инновационных образовательных методик и/или технологий, ориентированных на продуктивную деятельность обучающихся (проблемные задания, проблемные вопросы и ситуации, элементы исследовательской деятельности, мини-проекты), статьи с обобщением опыта работы, показывающие эффективность использования образовательных технологий, направленных на достижение образовательных результатов.

Критерии оценивания:

наличие новых оригинальных подходов к обучению (0-10 баллов);

творческий замысел, оригинальность проекта (0-10 баллов);
методическая грамотность в описании форм, методов, приемов обучения и воспитательных средств (0-10 баллов);
стилистическое единство (0-10 баллов);
образность изложения (0-10 баллов);
соответствие современным целям и задачам образования (0-10 баллов);
наличие дидактического материала, пригодного для тиражирования опыта (карточки-задания, схемы, тесты, разноуровневые задания и др.) (0-10 баллов);
возможность тиражирования разработки (использования с минимальной адаптацией в других образовательных организациях) (0-10 баллов).

6.3.2. Номинация «Инновационные практики воспитательной работы».

Оцениваются методические разработки по организации и ведению воспитательной деятельности с обучающими любого возраста на любую тему: программа воспитательной работы, конспекты и сценарии классных часов, досуговых мероприятий, проекты, сделанные преподавателями или педагогами, разработки различных мероприятий с воспитанниками и родителями и т. д., ориентированные на решение одной из поставленных перед образовательной организацией задач воспитания.

Критерии оценивания:

актуальность авторских разработок, их инновационность, аргументированность авторских идей, возможность распространения и внедрения (0-10 баллов);
использование педагогом или руководителем техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность учащихся (0-10 баллов);
наличие подробного, понятного методического описания (0-10 баллов);
глубина, проработанность созданного методического материала (0-10 баллов);
соблюдение принципа целесообразности при оформлении материала (0-10 баллов).

6.3.3. Номинация «Управление образовательным процессом».

Оцениваются проекты, направленные на повышение эффективности управления в образовании и пр., разработки, отражающие инновационный управленческий опыт руководителей образовательных организаций: концепции, описание опыта управления образовательной организацией, программы экспериментальных и инновационных площадок, проекты в области управления образовательной организацией (например, проекты, направленные на решение задач по сохранению и приращению социальных связей вокруг и внутри образовательной организации) по тематике деятельности образовательной организации.

Критерии оценивания:

форма исполнения (оригинальность сюжета, ясность и яркость представления, полнота и глубина (информативность) раскрытия темы) (0-10 баллов);

содержательное наполнение (фиксация собственной управленческой компетенции, умение формулировать проблемы, наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон, отражение путей достижения результатов управленческой деятельности) (0-10 баллов);

новаторство в работе: разработка и внедрение новых идей, использование современных управленческих технологий для реализации идей и решения поставленных задач (0-10 баллов);

демонстрация управленческих компетенций (ориентация на достижения, эффективные способы взаимодействия с коллективом, обучающимися, родительской общественностью, социумом) (0-10 баллов);

новизна работы и целесообразность использования в практике современной школы, возможность практического использования (технологичность, транслируемость) (0-10 баллов);

соответствие материалов требованиям к содержанию и оформлению (0-10 баллов).

6.3.4. Номинация «Инклюзивное образование».

Оцениваются разработки, освещающие вопросы воспитания, обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов, современные технологии и методики психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими различные нарушения в развитии.

Критерии оценивания:

актуальность и новизна подходов, наличие авторских разработок (0-10 баллов);

грамотное методическое обеспечение (адекватность цели, четкая логика выстраивания и методическое обоснование, безопасность приемов, соответствие возрастным особенностям, соответствие содержания и целей, логичность и целесообразность) (0-10 баллов);

возможность тиражирования опыта, наличие подробного методического описания разработки для других специалистов, которые планируют ее использовать в будущем, наличие подробных конспектов с презентациями (0-10 баллов);

соответствие материалов требованиям к содержанию и оформлению (материалы Конкурса оформлены в соответствии с требованиями Конкурса, в работе отсутствуют орфографические ошибки, прилагается список использованных ресурсов, соблюдаются правила цитирования, содержатся корректно работающие ссылки, оптимизированная графика и т. п.) (0-10 баллов).

6.3.5. Номинация «Методическое сопровождение педагога».

Оцениваются проекты муниципальных методических служб, направленные на организационно-методическую поддержку образовательных организаций, методические мероприятия, продукты или ресурсы, организуемые с использованием образовательных и цифровых технологий (проблемный семинар, дискуссионный клуб, мастерская, программа занятий, педагогический совет и др.).

Критерии оценивания:

актуальность разработки, соответствие целей и задач разработки направлениям государственной и региональной политики в сфере образования (0-10 баллов);

практическая значимость – направленность на решение конкретной проблемы в системе образования (0-10 баллов);

соответствие требованиям при описании проекта, плана реализации проекта (0-10 баллов);

возможность трансляции опыта (0-10 баллов);

культура и качество оформления работы (0-10 баллов);

использование новых идей и направлений в работе методической службы (0-10 баллов);

нацеленность методической работы на обеспечение основных направлений модернизации образования (0-10 баллов).

7. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо направить в Оргкомитет конкурса в электронной форме на адрес электронной почты lpd.ped13@e-mordovia.ru следующие документы и материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1 к Положению);
- педагогические разработки, содержащие инновации, которые апробированы на уровне образовательной организации или на муниципальном, республиканском уровнях, и не участвовавшие в других конкурсах (в соответствии с указанными в настоящем положении номинациями).

7.2. Приём документов осуществляется Оргкомитетом до 27 апреля 2024 года включительно.

7.3. Все присланные конкурсные материалы проходят первичную экспертизу на предмет соответствия действующему законодательству об авторском праве. Работы, не отвечающие требованию законодательства, не принимаются.

7.4. Представление материалов на Конкурс предусматривает согласие авторов работ на их публикацию в открытой печати и сети Интернет.

7.5. Материалы, предоставленные для участия в Конкурсе, не рецензируются и не возвращаются.

8. Требования к материалам Конкурса

8.1. Все документы и приложения представляются в электронном виде в формате MS Word (поля – верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине; красная строка – 1,25).

Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста (документ формата MS Word) или выносятся отдельными приложениями (в форматах DOC, XLS, PDF, JPG, TIFF).

8.2. Представленные на конкурс материалы должны соответствовать

целям и задачам конкурса и отражать реальные результаты работы претендента.

8.3. Конкурсные материалы должны быть авторскими, т. е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

Уникальность работы, заявленной автором, должна быть не менее 70% (по анализу текста онлайн-сервисами проверки текста на уникальность).

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Конкурс считается состоявшимся по каждой номинации только в том случае, если число участников, направивших конкурсные материалы по этой номинации, составляет не менее четырех человек. В противном случае Конкурс по данной номинации считается несостоявшимся, а конкурсные материалы не оцениваются.

9.2. По итогам Конкурса определяются победители Конкурса.

9.3. Победители Конкурса награждаются дипломами.

9.4. Остальные участники Конкурса получают сертификат участника.

9.5. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Контактная информация:

Оргкомитет: г. Саранск, ул. Транспортная, д.19, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», каб. 304, Лаборатория проектной деятельности.

Контактное лицо: Аклеева Светлана Александровна, 8-927-181-43-01.

Электронная почта: lpd.ped13@e-mordovia.ru.

Приложение 1
к Положению
о Республиканском конкурсе
«Новое в образовании – 2025»

В оргкомитет
Республиканского конкурса
«Новое в образовании – 2025»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в Республиканском конкурсе «Новое в образовании – 2025»

Фамилия, имя, отчество	
Должность	
Полное наименование образовательной организации, в которой работает участник конкурса	
Членство в профсоюзной организации	
Личные контакты (телефон, электронная почта)	
Номинация	
Целевая аудитория разработки	
Наименование работы	
Краткая аннотация работы	