|  |
| --- |
| Приложение 1  к приказу Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск  от 05.08.2024 г. № \_01-02/117 |

**Положение**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса**

**профессионального мастерства «Педагог-психолог– 2024»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение составлено на основании Положения о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства   
«Педагог-психолог-2024», утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2023 г. № 716 и определяет основные принципы, цели и порядок организации, проведения и подведения итогов муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс проводится во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск совместно с муниципальным учреждением «Информационно-методический центр» и Саранской городской организацией профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. Оператором Конкурса является муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» (далее - Оператор Конкурса).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.6. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса.

1. **Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа психологической службы в системе образования Республики Мордовия и Российской Федерации.

2.2. Задачами Конкурса являются:

* создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
* выявление талантливых педагогов-психологов, их поддержка и поощрение; распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов; тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1. **Участники Конкурса**
   1. Участниками Конкурса могут быть штатные педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательным программам дошкольного, среднего образования.
   2. К участию в Конкурсе допускаются педагоги-психологи со стажем работы не менее 3 лет.
   3. Победитель Конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения Конкурса) не принимает участие в Конкурсе.
   4. Участие в Конкурсе является добровольным.
   5. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляет руководитель образовательной организации; также участником Конкурса можно стать путем самовыдвижения.
2. **Оргкомитет Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет.

4.2. Оргкомитет определяет: сроки, место и формат проведения муниципального этапа Конкурса; перечень конкурсных материалов, требования к их оформлению и представлению; перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению; состав, регламент работы жюри Конкурса; критерии оценивания документов и материалов участников Конкурса; регламент определения и награждения победителей, призеров и участников Конкурса.

1. **Порядок проведения Конкурса и перечень конкурсных материалов**
   1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 05 августа по 26 августа 2024 г. в два этапа: заочный и очный.

5.2. Заочный этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка». Материалы первого тура Конкурса направляются участниками до 20 августа 2024 г. на адрес электронной почты: [saransk-imc@e-mordovia.ru](mailto:saransk-imc@e-mordovia.ru).

5.3. Очный этап Конкурса включает в себя три конкурсных испытания –«Блиц-интервью», «Профессиональные кейсы» и «Мастер-класс».

5.4. Очный этап Конкурса проводится 26 августа 2024 года. Место проведения: образовательная организация (по согласованию).

5.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке аналитических, информационных, учебно-методических и иных материалов Конкурса.

1. **Требования к проведению конкурсных испытаний**

**муниципального этапа Конкурса**

6.1. Требования к конкурсным испытаниям муниципального этапа Конкурса и критерии оценивания:

6.1.1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности» оформляется в виде pdf-файла.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы: сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании; сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта; сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта; перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное); обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

6.1.2. Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов). Максимальное количество баллов – 20 баллов.

6.2. Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

6.2.1. Видеоролик «Визитная карточка» оформляется в виде   
видео-файла. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Требования к видеоролику: продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

6.2.2. Критерии оценивания: соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов); отражение опыта работы (0-5 баллов); учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов); культура представления информации (0-3 баллов). Максимальное количество баллов – 20 баллов.

6.3. Требования к конкурсному испытанию второго тура Конкурса и критерии оценивания:

6.3.1.Очное экспертное испытание «Блиц-интервью».

Блиц-интервью» – экспертное онлайн-испытание, максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов. Испытание «Блиц-интервью» проводится в виде экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст).

Возможные проблематики обсуждения в рамках конкурсного испытания:

– трудности взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательной среде;

– проблемы формирования и развития у школьников навыков общения со сверстниками;

– трудности, возникающие у подростков при выборе профиля обучения в процессе профессионального самоопределения;

– проблематика детско-родительских отношений;

– трудности социальной адаптации обучающихся и проблемы их психологического благополучия;

– проблематика деструктивного поведения обучающихся;

– проблемы профилактики агрессивного поведения в образовательной среде, в том числе буллинга;

– психологические проблемы участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей) в условиях дистанционного обучения.

Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования. Регламент: до 10 минут.

6.3.2. Критерии оценивания: глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов); аргументация собственного мнения (0-10 баллов); логичность изложения, грамотность (0-10 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов). Максимальное количество баллов – 50 баллов.

6.4. Очное экспертное испытание «Мастер-класс»

6.4.1. Публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники мастер-класса: конкурсанты. Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.

6.4.2. Критерии оценивания: соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования   
(0 – 20 баллов); эффективность (0 – 5 баллов); обоснованность (0 – 5 баллов); глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов); умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10 баллов); общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов). Максимальное количество баллов – 50 баллов.

6.5. Очное экспертное испытание «Профессиональные кейсы».

6.5.1. Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения. Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

6.5.2. Критерии оценивания: соответствие теме (0 – 10 баллов); результативность (0 – 10 баллов); содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов); профессиональная компетентность (0 – 10 баллов); культура речи (0 – 10 баллов). Максимальное количество баллов – 50 баллов.

**7. Жюри и счетная комиссия**

7.1. С целью оценки конкурсных материалов муниципального этапа Конкурса Оргкомитетом создается жюри (экспертная комиссия).

7.2. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, разработанными Оргкомитетом.

7.3. Жюри Конкурса осуществляет определение победителя Конкурса; призеров и участников Конкурса.

7.4. При возникновении спорной ситуации при подведении итогов Конкурса проводится процедура открытого или закрытого голосования.

7.5. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением лауреатов, призеров и победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и иное) создается счетная комиссия.

**8. Итоги Конкурса**

8.1. По итогам проведения Конкурса определяются победитель, призеры и участники Конкурса.

8.2. По усмотрению оргкомитета Конкурса и членов жюри могут быть учреждены поощрительные номинации.

8.3. По итогам Конкурса участники получают соответственно дипломы победителя, призеров, участников Конкурса.