**Положение о дистанционном конкурсе**

**«Наука в регионы: Педагоги-Лидеры»**

1. **Общие положения.**
   1. Настоящее Положение о проведении дистанционного конкурса (далее – Конкурс) определяет порядок проведения Конкурса, отбора конкурсных материалов, состав жюри, участников и награждения победителей.
   2. Организатор конкурса – Фонд развития Физтех-школ. Организатор Конкурса оставляет за собой право оперативно вносить дополнения и изменения в текст настоящего Положения, регламентирующие процесс проведения Конкурса.
2. **Цели и задачи Конкурса.**
   1. Поощрение профессиональной деятельности и творческой активности педагогов в рамках реализации проекта "Наука в регионы".
   2. Развитие профессионального мастерства участников конкурса.
3. **Участники Конкурса.**

В конкурсе могут принять участие педагогические работники, работающие в профильных классах и методисты образовательных организаций, которые являются участниками проекта "Наука в регионы" и/или реализуют программы допобразования естественно-научной и технической направленности.

1. **Требования к конкурсным материалам.**

4.1. Общие требования:

* на Конкурс принимаются работы, выполненные в текстовом формате Word, презентации в формате PowerPoint, фото в формате JPG, хорошего качества (не размытые, чёткие). Не допускается изображение детей на фото, а также третьих лиц, контактных данных и прочей информации, касающейся детей и третьих лиц;
* каждый участник может принять участие любой из номинаций. Допускается участие в нескольких компетенциях;
* организатор Конкурса оставляет за собой право отказать в участии в Конкурсе, если работа не подошла по одному из пунктов настоящего Положения или пользовательского соглашения.

4.2. В конкурсе представлены следующие номинации:

1. **Результативный наставник STEM** - за выдающиеся достижения обучающихся в области физики, математики и информатики. Расскажите о достижениях ваших учащихся – участников проекта "Наука в регионы", в олимпиадах, конкурсах различного уровня по одному из предметов (физика, математика, информатика, биология и химия). В представленных материалах необходимо, приложить копии подтверждающих документов или ссылок на страницы сайта, где опубликованы эти результаты.

2. **Творческий подход в обучении** - за инновационные методы преподавания, способствующие увлечению учащихся предметами профильного обучения (физика, математика, информатика, биология и химия). В качестве конкурсных материалов можно предоставить конспекты уроков или другие методические материалы к урокам.

3. **Вдохновляющий педагог** - педагог, вдохновляющий своих учеников, играет ключевую роль в их мотивации и личностном развитии. Основной задачей такого педагога является не только передача знаний, но и создание условий для формирования интереса к предмету, а также развитие уверенности в собственных силах у учащихся. Особенно это заметно в областях, таких как физика, математика и информатика, биология и химия.

Покажите, как обучение по программам проекта «Наука в регионы» повлияло (даже незначительно) на развитие и личностный рост учеников. В частности:

1. Повысилась мотивация к изучению предметов. Учащиеся стали более заинтересованы в изучении физики и математики. Например, стали принимать участие в проектах и конкурсах.

2. Улучшение результатов на олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.

- Учащийся Иванов И. за N лет участия в олимпиадах (конкурсах, проектной деятельности) улучшил свою рейтинговую позицию с 45-го места до 12-го.

- Ранее учащиеся не принимали участие олимпиадах (конкурсах, проектной деятельности), а в текущем учебном году приняли участие.

- Например, Петрова А. увеличила процент выполнения заданий с 5% до 20% всего за один год в школьном(муниципальном, региональном) этапе всероссийской олимпиаде школьников или любой другой перечневой олимпиаде.

Наблюдения требуется подтвердить результатами мониторингов и статистических данных, отражающие качественный рост результатов учащегося или Сертификатами и дипломами участников, где видно, как менялись результаты с течением времени.

* 1. **За вклад в развитие проекта** - за активное участие в инициативах Фонда развития Физтех школ. Опишите в произвольной форме (в виде эссе презентация, ролик и т.д.) с указанием подтверждающих документов, в каких конкурсах (Старт в Инновации, Юный исследователь), курсах повышения квалификации и др., вы принимали участие, или вы являетесь активным участником проводимых опросов ФРФШ т.п.

1. **Порядок и сроки проведения конкурса.**
   1. Для участия в Конкурсе участнику необходимо заполнить заявку по ссылке: <https://goo.su/9t9f7UG> в срок до 11.05.2025 включительно.
   2. К заявке прикрепляются конкурсные материалы не более 20 файлов объемом не более 20Мб.
   3. Состав жюри и его председатель утверждаются организатором Конкурса.
   4. Все участники получат электронный сертификат об участии.
   5. В каждой номинации будут определены победитель и два призера. Победители и призеры награждаются Дипломом победителя и памятными призами.
   6. По результатам конкурса будет выбран Абсолютный победитель. Он будет определен среди победителей в 4-х номинациях по максимально набранному баллу. В случае равенства баллов организаторы вправе ввести дополнительные критерии или провести повторную оценку работ победителей для выявления Абсолютного победителя. Абсолютный победитель будет награжден дипломом и ноутбуком.
   7. Итоги конкурса будут опубликованы на сайте: <https://go2phystech.ru/>.
   8. В течение 5 рабочих дней после завершения Конкурса на электронную почту участников будет осуществлена рассылка электронных сертификатов об участии.

5.7. Дипломы и памятные материалы победителям и призерам будут отправлены на почтовый адрес.

1. **Критерии оценки.**
2. Каждую работу оценивают три эксперта независимо друг от друга. На основе их оценок будет рассчитан средний арифметический балл для каждой работы.
3. Работы оцениваются по следующим критериям:
   1. Качество и полнота представления результатов – 10 баллов.
   2. Оригинальность и креативность формата – 2 балла.
   3. Наличие подтверждающих документов и ссылок – 10 баллов.
   4. Баллы за отдельные Номинации**:**
      1. **Результативный наставник STEM (Суммируются баллы: п.п.2.1-2.3 + 2.4.1.)**

| **Мероприятия** | **Описание** | **Критерий** | **Баллы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Достижения в конкурсах и олимпиадах | Участие и победы учеников в конкурсах, олимпиадах и научных соревнованиях по STEM-дисциплинам. | Количество учеников, участвовавших в конкурсах | Баллы начисляются за каждого ученика. Учитывается лучшее достижение каждого ученика. Считается общая сумма баллов за каждого учащегося.  1 - институциональный  3 - муниципальный  9 – региональный (межрегиональный)  10 – всероссийский |
| Количество призовых мест | Баллы начисляются за каждого ученика. Балл учитывается за лучшее достижение ученика. Считается общая сумма баллов за каждого учащегося.  2 - муниципальный  4 – региональный (межрегиональный)  6 – всероссийский |
| Научные проекты и исследования | Успешно завершенные научные проекты или исследования, выполненные учениками | Количество учеников, участвовавших в проектной деятельности | Баллы начисляются за каждого ученика. Учитывается лучшее достижение каждого ученика. Считается общая сумма баллов за каждого учащегося.  1 - институциональный  3 - муниципальный  9 – региональный (межрегиональный)  10 – всероссийский |
| Количество призовых мест | Баллы начисляются за каждого ученика. Балл учитывается за лучшее достижение ученика. Считается общая сумма баллов за каждого учащегося.  2 - муниципальный  4 – региональный (межрегиональный)  6 – всероссийский |
| Повышение качества обучения | Улучшение успеваемости учеников в STEM-дисциплинах в сравнении с предыдущими периодами. | Анализ итоговых оценок за период участия в проекте | Прирост качества итоговых отметок ( контрольных срезов, других мониторинговых исследований) обучения по отношению к предыдущему периоду  1 балл –от 1 - 5 %  3 балла – 5,1 – 10 %  4 балла– 10,1 – 15 %  5 более 15% |
|  |  |  |  |

* + 1. **Творческий подход в обучении (Суммируются баллы: п.п.2.1-2.3 + 2.4.2.)**

| **Критерий** | **Максимальный балл** | **Описание** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Актуальность темы** | 10 | Актуальность выбранной темы к современным реалиям и потребностям образовательного процесса. | Соответствие современным тенденциям и требованиям образования. |
| **Оригинальность** | 20 | Уникальность методических материалов, технологических карт и сценариев. | Наличие инновационных идей и подходов. |
| **Практическая применимость** | 20 | Возможность использования материалов в реальной образовательной практике. | Примеры применения на практике. |
| **Структурированность и четкость** | 15 | Логическая структура и ясность представления материалов. | Адаптированность и последовательность представления информации. |
| **Креативность** | 15 | Уровень креативности в подходах к обучению и реализации сценариев. | Примеры нестандартных методов и приемов. |
| **Интерактивность** | 15 | Использование интерактивных методов и приемов в процессе обучения. | Наличие интерактивных заданий, игр и активностей в материалах. |
| **Соответствие образовательным стандартам** | 10 | Данные материалы должны соответствовать ФГОС. | Соответствие с актуальными требованиями ФГОС. |
| **Доступность и наглядность** | 10 | Уровень доступности материалов для восприятия учениками. | Наличие наглядных примеров, визуальных материалов и пособий. |

* + 1. **Вдохновляющий педагог (Суммируются баллы: п.п.2.1-2.3 + 2.4.3.)**

| **Критерий** | **Максимальный балл** | **Описание** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- | --- |
| Мотивация и вдохновение | 25 | Способность педагога вдохновлять учащихся на занятия предметом, пробуждать интерес. | Отзывы учеников о подходах педагога. |
| Развитие личностных качеств | 25 | Способствование развитию таких качеств, как уверенность в себе, креативность и инициативность. | Примеры личностного роста учеников. |
| Индивидуальный подход | 15 | Умение педагога учитывать личные особенности каждого ученика и адаптировать обучение. | Примеры индивидуальной работы с учениками. |
| Совместные достижпения | 15 | Успехи учащихся, достигнутые благодаря усилиям педагога. | Наличие призовых мест или достижений (не перечневые олимпиады ). |
| Креативные походы в обучении | 10 | Использование нестандартных методов и приемов в обучении для повышения интереса. | Примеры оригинальных заданий и мероприятий. |

* + 1. **За вклад в развитие проекта (Суммируются баллы: п.п.2.1-2.3 + 2.4.4.)**

| **Критерий** | **Максимальный балл** | **Описание** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- | --- |
| Активное участие в проектах ФРФШ | 25 | Количество и уровень участия в инициативах Фонда, таких как Старт в Инновации, Юный исследователь, Наука в регионы, Курсы повышения квалификации. | Документы, подтверждающие участие (сертификаты, дипломы). |
| Внедрение полученных знаний на практике | 20 | Уровень применения знаний и навыков, полученных на курсах повышения квалификации, в образовательном процессе. | Примеры применения методов и знаний на практике. |
| Участие в опросах и исследованиях ФРФШ | 15 | Активное участие в проводимых опросах, исследованиях и обсуждениях, инициированных Фонда. | Подтверждения участия в опросах.  Оценка вовлеченности. |
| Взаимодействие с коллегами | 10 | Уровень сотрудничества с другими педагогами и областью ФРФШ в рамках проектов и инициатив. | Отзывы о совместной работе и совместных проектах. |
| Инициативность и предложения | 10 | Способность предлагать новые идеи, инициативы и улучшения в рамках проектов ФРФШ. | Примеры предложений и их реализация. |