**Методические рекомендации**

**по критериям отбора общеобразовательных учреждений**

**городского округа Саранск,**

**активно внедряющих инновационные**

**образовательные программы**

**Перечень документов,**

**необходимых для регистрации общеобразовательного учреждения для участия в конкурсном отборе (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2008 г. № 62)**

1. Заявка органа самоуправления Учреждения на участие в конкурсе.

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия).

3. Свидетельство о государственной аккредитации (копия).

4. Устав (копия).

5. Программа развития Учреждения.

6. Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию программы развития учреждения (100,0 тыс. руб.).

7. Справка, подтверждающая отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства, заверенная учредителем.

8. Справка, подтверждающая наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационныхтехнологий в образовательном процессе, заверенная учредителем.

9. Справка, подтверждающая, что Учреждение является методическим; ресурсным; опорным центром для других образовательных учреждений муниципалитета или республики по одному или нескольким направлениям развития общего образования; пилотной, экспериментальной, инновационной или иной площадкой федерального, регионального или муниципального уровня; социокультурным центром для жителей микрорайона (села), заверенная учредителем.

10. Презентация результатов деятельности общеобразовательного учреждения на электронном носителе.

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА**

**на участие в конкурсе общеобразовательных учреждений,**

**активно внедряющих инновационные образовательные программы**

**Сведения об Учреждении**

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. директора:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие сайта Учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Банковские реквизиты Учреждения:

ИНН: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КПП: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лицевой счет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расчетный счет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Банк: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о заявителе**

Наименование заявителя:

Ф.И.О. руководителя, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель организации-заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата подачи заявки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. КРИТЕРИЙ**

**«ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»**

**Содержание и способ подтверждения критерия**

Качество обучения и воспитания измеряется на основе результатов реализации действующих образовательных стандартов и положительной динамики результатов обучения и воспитания за последние три года. При этом за точку отсчета берутся следующие параметры:

1.1.Качество знаний учащихся в % в разрезе предметов (русский язык, математика; для профильных школ и школ с углубленным изучением отдельных предметов на основной и старшей ступенях перечень предметов расширяется за счет профилирующих предметов) по ступеням за последние три года по итогам внешнего мониторинга: республиканского (Р), муниципального (М) и школьного (Ш) уровней (данные приводятся в таблице):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень | % качества знаний | | | | | | | | | | | | |
| 2021-2022  уч.г. | | | | 2022-2023  уч.г. | | | | 2023-2024  уч.г. | | | | Среднее значение по итогам всех данных по каждой ступени в отдельности |
| Ш | М | Р | СР. | Ш | М | Р | СР. | Ш | М | Р | СР. |  |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Данный показатель подтверждается в аналитической справке документально (выписка из подтверждающего документа с указанием даты и организатора внешнего контроля).

1.2. Качество знаний учащихся в % за последние три года по итогам оценочных процедур в процессе аккредитации (данные приводятся в таблице):

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень образования | % качества знаний |
| I ступень |  |
| II ступень |  |
| III ступень |  |

1.3. Средний балл по результатам ЕГЭ в разрезе всех предметов по выбору учащихся за последние три года (данные приводятся в таблице):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | средний балл | | | Средний балл |
| 2021-2022  уч.г. | 2022-2023  уч.г. | 2023-2024  уч.г. |
|  |  |  |  |  |

1.4. Наличие учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад на уровне:

- муниципальном;

- республиканском;

- межрегиональном (окружном);

- всероссийском;

- международном.

1.5. Наличие побед и призовых мест в конкурсах или на конференциях по итогам исследовательской, поисковой работы и проектной деятельности на уровне:

- муниципальном;

- республиканском;

- межрегиональном (окружном);

- всероссийском;

- международном.

**2. КРИТЕРИЙ**

**«ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ**

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ,**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**

**Содержание и способ подтверждения критерия**

При оценке критерия «эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе» учитывается уровень информационного обеспечения ОУ, доля педагогов ОУ, использующих современные образовательные технологии, а также качество продуктов инновационной деятельности педагогов, в том числе школьного сайта.

2.1. Наличие информационного обеспечения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во экз. /год | 2021-2022  уч.г. | 2022-2023  уч.г. | 2023-2024  уч.г. | Среднее  значение |
| Пополнение фондов:  библиотеки  медиатеки |  |  |  |  |

2.2. Количество учащихся на один компьютер:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022  уч.г. | 2022-2023  уч.г. | 2023-2024  уч.г. | Среднее  значение |
|  |  |  |  |

2.3. Количество педагогов, системно применяющих современные образовательные технологии, в том числе ИКТ (в % от общего количества учителей ОУ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022  уч.г. | 2022-2023  уч.г. | 2023-2024  уч.г. | Среднее  значение |
|  |  |  |  |

2.4. Инновационные разработки педагогов школы (технологии, методики, учебные пособия, учебные программы, КИМы, авторские дидактические и методические материалы и т.п.) как результаты инновационной деятельности за последние три года заносятся в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды разработок | Наименование | Автор, год, |
| Технологии, методики |  |  |
| Учебные пособия |  |  |
| Учебные программы |  |  |
| КИМы, авторские дидактические и методические разработки |  |  |

В перечень включаются только разработки, прошедшие экспертную оценку.

Данные подтверждаются документально.

2.5. Публикации по итогам инновационной работы на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях (за последние три года).

2.6. Наличие и качество школьного сайта (сайт представляется на электронном носителе и должен быть доступен в сети).

**3.КРИТЕРИЙ**

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ**

**КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Содержание и способ подтверждения критерия**

Под доступностью качественного образования понимается вариативность образовательных программ, реализующихся в образовательном учреждении для удовлетворения образовательных запросов обучающихся; обеспеченность образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими кадрами для реализации этих программ.

Критерий оценивается на основе следующих параметров:

3.1. Доля обучающихся, не получивших в школе основного общего образования до достижения 15-летнего возраста.

3.2. Использование различных форм получения образования (количество учащихся за последние три года):

- экстернат,

- домашнее обучение,

- дистанционное обучение и т.д.

3.3. Доля учащихся, охваченных дополнительными образовательными программами (спецкурсами, элективными курсами и др.)

3.4. Дополнительные образовательные услуги, оказываемые образовательным учреждением.

3.5. Возможность получения образования на уровнях:

- углубленном;

- профильном.

Подтверждается Учебным планом.

3.6. Организация профильного обучения учащихся старших классов:

- перечень реализуемых профилей;

- форма организации (внутришкольнаяпрофилизация, сетевое взаимодействие с другими ОУ);

- охват профильным обучением учащихся старших классов, в %.

3.7. Обеспечение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста рассчитывается по количеству детей дошкольного возраста (будущих первоклассников), охваченных подготовкой к школе на базе общеобразовательного учреждения (в % от общего числа будущих первоклассников за последние три года).

3.8. Наличие и качество психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей дошкольного и школьного возраста (кадровое обеспечение, уровень документации и результативность).

3.9. Количество учителей, повысивших свою квалификацию в процессе аттестации, получивших почетные звания и другие отраслевые награды (по годам за три года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022  уч.г. | 2022-2023  уч.г. | 2023-2024  уч.г. | Общее кол-во за три года |
|  |  |  |  |

**4. КРИТЕРИЙ**

**«ПРОДУКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ»**

**Содержание и способ подтверждения критерия**

Программа развития как нормативно-управленческий документ школы оценивается по двум видам показателей: содержание программы и качество программы как инструмента инновационной деятельности образовательного учреждения.

Под продуктивностью реализации программы развития Учреждения понимается достижение целей программы в соответствии с установленными в ней планами и показателями результативности, а также ее содержательное соответствие **приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2020 года.**

**5. КРИТЕРИЙ**

**«СОЧЕТАНИЕ ПРИНЦИПОВЕДИНОНАЧАЛИЯ**

**С ДЕМОКРАТИЧНОСТЬЮШКОЛЬНОГО УКЛАДА»**

**Содержание и способ подтверждения критерия**

Реализация базовых демократических ценностей, создание системы государственно-общественного управления, результативность работы ее органов, обучение и воспитание учащихся на основе субъект-субъектных отношений – содержательная сторона данного критерия.

Данный критерий оценивается по следующим параметрам:

5.1. Наличие нормативной базы по общественному самоуправлению в школе.

5.2. Наличие разных органов общественного управления в школе (управляющий совет, совет школы, попечительский совет, совет выпускников).

5.3. Доля внебюджетных средств, привлеченных при участии органов самоуправления.

5.4. Наличие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о ситуации в школе (школьная пресса, сайт или страничка в Интернете, ежегодные отчеты, доклады администрации перед школьным сообществом и др.).

5.5. Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни (социологические опросы, анкетирование, дни «открытых дверей» и др.)

5.6. Наличие внешней экспертизы жизни школы.

5.7. Публичный доклад общеобразовательного учреждения .

**6. КРИТЕРИЙ**

**«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ**

**ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**Содержание и способ подтверждения критерия**

При оценке данного критерия учитывается:

6.1. Наличие системной комплексной работы в ОУ на основе школьной программы «Здоровье».

6.2. Наличие системы медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;общая положительная динамика состояния здоровья учащихся за последние три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование параметра | 2021-2022уч. г  (кол-во чел.) | 2022-2023 уч. г.  (кол-во чел.) | 2023-2024 уч г.  (кол-во чел.) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Общее число обучаемых в данном общеобразовательном учреждении |  |  |  |
| 2. | Состояние здоровья учащихся:   * практически здоровы * имеют отклонения в здоровье |  |  |  |
| 3. | Характеристика заболеваемости детей:   * органов зрения * сердечно-сосудистых заболеваний * органов дыхания * опорно-двигательного аппарата * органов пищеварения * нервно-психические   - другие |  |  |  |
| 4. | Количество часто болеющих детей |  |  |  |
| 5. | Данные по группам здоровья:   * основная * подготовительная * специальная |  |  |  |
| 6. | Охват учащихся физкультурой и спортом:   * только уроки физкультуры * школьные спортивные секции * спортивные секции вне школы * уклоняются от занятий спортом |  |  |  |
| 7. | Вредные привычки:   * курение * употребление алкоголя * употребление наркотиков |  |  |  |
| 8. | Охват учащихся горячим питанием:   * за родительские деньги * малообеспеченные (бесплатно) * не питаются в школьной столовой |  |  |  |
| 9. | Травматизм в образовательной среде |  |  |  |
| 10. | Наличие спецмедгрупп (ы) |  |  |  |

6.3. Наличие здоровьесберегающих условий школы:

-выполнение норм и требований СанПиНа (наличие динамических перемен и пауз в расписании учебных занятий; достаточная двигательная активность учащихся; наличие приказов, локальных актов ОУ, регулирующих вопрос сохранения и укрепления здоровья учащихся и т.д.) (отражается в аналитической справке);

-наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Спортзал |  |
| 2 | Спортплощадка |  |
| 3 | Медицинский кабинет |  |
| 4 | Профилактические кабинеты (стоматологический, охраны зрения, фитобар, психологической разгрузки и др.) |  |
| 5 | Танцзал |  |
| 6 | Тренажерный зал |  |
| 7 | Кабинет психолога |  |
| 8 | Кабинет логопеда и др. |  |

– отсутствие увеличения количества детей с II и III группами здоровья в течение трех лет.

**7. КРИТЕРИЙ**

**«ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВЫПУСКНИКОВ И МЕСТНОГО**

**СООБЩЕСТВА К УЧРЕЖДЕНИЮ»**

**Содержание и способ подтверждения критерия**

Данный критерий показывает отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к учреждению как основных социальных заказчиков школы. Данный критерий подтверждается независимым мониторингом опроса родителей (законных представителей), анализом публикаций в СМИ, участием родителей в жизни школы, сведениями о проведенных социологических опросах, анкетировании и т.п.

7.1 Включенность школы в социум обеспечивается через следующие направления:

-наличие и результативность системы договорных отношений школы;

-наличие межведомственного взаимодействия, взаимодействия с местным сообществом (данный параметр отражается в аналитической справке, подтверждается копиями договоров).

7.2. Наличие мероприятий, организованных и проведенных школой для населения микрорайона (села, поселка) - Дни открытых дверей, открытые отчеты на конференциях, форумах и т.д. (отражается в аналитической справке).

7.3. Наличие позитивных репортажей, публикаций о школе в СМИ за последние три года (подтверждается ксерокопиями).

**8. КРИТЕРИЙ**

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**И УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ТРУДА УЧАСТНИКОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ»**

**Содержание и способ подтверждения критерия**

Данный критерий показывает работу образовательного учреждения по обеспечению безопасности пребывания детей в школе. Учитываются такие факторы, как наличие системы охраны, мероприятия по соблюдению Правил противопожарной безопасности, Правил техники безопасности и условий охраны труда:

8.1. Наличие необходимой нормативно-правовой документации:

- по обеспечению противопожарной безопасности;

- по организации охраны труда.

в соответствии с требованиями законодательства РФ и Республики Мордовия.

8.2. Наличие программ, планов, мероприятий по обеспечению безопасных условий функционирования ОУ по каждому из следующих направлений деятельности:

-комплексная безопасность;

-пожарная безопасность.

8.3. Организация обучения педагогического и ученического коллектива, технического персонала ОУ правилам противопожарной безопасности, правилам техники безопасности и условиям охраны труда.

8.3.1. Организация обучения учащихся безопасным нормам поведения (изучение курса основ безопасности жизнедеятельности, уровень прохождения программы).

8.3.2. Полнота, периодичность и своевременность проводимых инструктажей.

8.4. Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в школе (общее количество и динамика за последние три года травматизма детей во время пребывания в образовательном учреждении; динамика пищевых отравлений и др.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022  уч.г. | 2022-2023  уч.г. | 2023-2024  уч.г. | Суммарно за три года |
|  |  |  |  |

**9. КРИТЕРИЙ**

**«УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ,**

**ФЕДЕРАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ФЕСТИВАЛЯХ,**

**КОНКУРСАХ, СМОТРАХ»**

Результативность инновационной работы школы отражается в участии как школы в целом, так и учащихся в фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня (муниципального, республиканского, межрегионального (окружного), всероссийского, международного).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  конкурсов, смотров др. | Год | Количество призовых мест (1,2,3 места) |
| **Муниципальный уровень** | | |
|  |  |  |
| **Республиканский уровень** | | |
|  |  |  |
| **Межрегиональный (окружной) уровень** | | |
|  |  |  |
| **Всероссийский уровень** | | |
|  |  |  |
| **Международный уровень** | | |
|  |  |  |

Данный критерий подтверждается копиями документов, свидетельствующими о наличии побед в фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.

**10. КРИТЕРИЙ**

**«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Содержание и способ подтверждения критерия**

При оценке данного критерия учитывается:

10.1. Охват учащихся дополнительным образованием - занятия в кружках, секциях, студиях и т.д. (в % от общего числа учащихся и динамика за последние три года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022  уч.г. | 2022-2023  уч.г. | 2023-2024  уч.г. | Среднее за три года |
|  |  |  |  |

10.2. Занятость учащихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений (в % от общего числа учащихся за последние три года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022  уч.г. | 2022-2023  уч.г. | 2023-2024  уч.г. | Среднее за три года |
|  |  |  |  |

10.3. Наличие образовательных программ, обеспечивающих систему дополнительного образования учащихся.