



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

от ___ 11.09.2023 ___

№ ___ 1184-ОД _

г. Саранск

О мониторинге
профессиональной
компетентности педагогов

В целях диагностики профессиональной компетентности педагогов и организации дальнейшей работы по развитию профессионального мастерства педагогов приказываю:

1. Провести мониторинг предметной, нормативно-правовой, психолого-педагогической, информационно-коммуникативной компетенций педагогов, претендующих в 2023-2024 учебном году на аттестацию на первую, высшую квалификационные категории впервые.

2. Утвердить Положение о порядке мониторинга предметной, нормативно-правовой, психолого-педагогической, информационно-коммуникативной компетенций педагогов, претендующих на аттестацию на первую, высшую квалификационные категории впервые (приложение № 1).

3. Утвердить график мониторинга предметной, нормативно-правовой, психолого-педагогической, информационно-коммуникативной компетенций педагогов, претендующих в 2023-2024 учебном году на аттестацию на первую, высшую квалификационные категории впервые (приложение № 2).

4. Утвердить задания для мониторинга предметной, нормативно-правовой, психолого-педагогической, информационно-коммуникативной компетенций педагогов, претендующих в 2023-2024 учебном году на аттестацию на первую, высшую квалификационные категории впервые (приложение № 3).

5. Директору ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива» Л.А. Груньюшкиной:

- обеспечить технологическое сопровождение мониторинга предметной, нормативно-правовой, психолого-педагогической, информационно-коммуникативной компетенций педагогов, претендующих в 2023-2024 учебном году на аттестацию на первую, высшую квалификационные категории впервые;

- разместить данный приказ на официальном сайте ГБУ РМ «Центр

оценки качества образования – «Перспектива».

6. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций довести до сведения педагогических работников содержание нормативных документов.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования И.К. Дугушкина.

Министр образования Республики Мордовия

Е.П. Солдатова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F8E37A0CA4E963A78E4C2E1647C8549A

Владелец **Солдатова Елена Петровна**

Действителен с 10.03.2023 по 02.06.2024

Журина О.А.
88342 391833

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Мордовия

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях повышения профессиональной компетентности педагогов и организации дальнейшей работы по развитию профессионального мастерства.

2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения мониторинга профессиональной компетентности (предметной, нормативно-правовой, психолого-педагогической, ИКТ компетенций) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Мордовия (далее - педагогические работники).

3. Целью использования результатов мониторинга профессиональной компетентности является обеспечение объективности при проведении аттестации педагогов на первую, высшую квалификационные категории впервые, получение оптимальных данных для оценки профессиональной компетентности педагогов и организации дальнейшей работы по развитию профессионального мастерства.

4. Участниками мониторинга профессиональной компетентности являются педагогические работники, желающие пройти аттестацию на первую, высшую квалификационные категории впервые.

5. Мониторинг предметной компетенции проходят учителя (преподаватели), преподающие общеобразовательные предметы, подлежащие сдачи обучающимися на ЕГЭ, претендующие на установление первой или высшей квалификационной категории впервые.

6. Мониторинг проводится персонифицировано.

7. Мониторинг профессиональной компетентности проводится сотрудниками ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива» (далее – Центр) совместно с органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, при участии общеобразовательных организаций в сроки, установленные графиком Министерства образования Республики Мордовия (далее - Министерство).

8. Пункт проведения мониторинга – Центр (г. Саранск, ул. Федосеенко, 19) или образовательная организация (по согласованию).

9.

II. Порядок проведения мониторинга предметной компетенции учителей

10. Мониторинг проводится по следующим общеобразовательным

предметам: математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий), информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ).

11. Мониторинг предметной компетенции проводится на основе заданий, сформированных экспертами из открытого банка заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ. Порог прохождения заданий – 80%.

12. Если задания выполнены учителем (преподавателем) ниже 80%, возможна пересдача через один год.

13. До начала мониторинга организаторы проводят инструктаж о порядке проведения мониторинга, продолжительности мониторинга, а также о времени и месте ознакомления с результатами выполнения заданий. Результаты должны быть представлены не позднее семи календарных дней.

14. В случае обнаружения брака или некомплектности экзаменационных материалов организаторы выдают участнику мониторинга новый комплект экзаменационных материалов.

15. Во время мониторинга участники должны соблюдать установленный порядок проведения мониторинга и следовать указаниям организаторов.

16. Во время мониторинга участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

17. Педагогическим работникам во время мониторинга запрещается пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи.

III. Порядок проведения мониторинга нормативно-правовой, психолого-педагогической, ИКТ компетенций педагогических работников

18. Мониторинг нормативно-правовой, психолого-педагогической, ИКТ компетенций педагогических работников проводится в бланочной форме или форме компьютерного тестирования (программа VeralSoft).

19. Задания для тестирования утверждаются приказом Министерства.

20. Результаты мониторинга педагоги получают по окончании прохождения теста. Положительным считается результат – 70%.

21. До начала тестирования организаторы проводят инструктаж о порядке проведения и продолжительности мониторинга.

22. Во время тестирования участники должны соблюдать установленный порядок проведения и следовать указаниям организаторов.

23. Во время тестирования участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

24. Педагогическим работникам во время тестирования запрещается пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи.

Приложение № 2 к приказу
Министерства образования
Республики Мордовия

График проведения мониторинга педагогических работников
образовательных организаций Республики Мордовия
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Район, городской округ	Дата проведения	Место проведения
1	Ардатовский	19 сентября 2023 г.	р.п. Чамзинка
2	Атюрьевский	21 сентября 2023 г.	г. Краснослободск
3	Атяшевский	19 сентября 2023 г.	р.п. Чамзинка
4	Большеберезниковский	19 сентября 2023 г.	р.п. Чамзинка
5	Большеигнатовский	15 сентября 2023 г.	с. Ичалки
6	Дубенский	19 сентября 2023 г.	р.п. Чамзинка
7	Ельниковский	21 сентября 2023 г.	г. Краснослободск
8	Зубово-Полянский	3 октября 2023 г.	р.п. Зубова Поляна
9	Инсарский	13 сентября 2023 г.	г. Ковылкино
10	Кадошкинский	13 сентября 2023 г.	г. Ковылкино
11	Ичалковский	15 сентября 2023 г.	с. Ичалки
12	Кочкуровский	2 ноября 2023 г.	г. Саранск
13	Краснослободский	21 сентября 2023 г.	г. Краснослободск
14	Ковылкинский	13 сентября 2023 г.	г. Ковылкино
15	Лямбирский	2 ноября 2023 г., 23 января 2024 г.	г. Саранск
16	Ромодановский	8 сентября 2023 г.	г. Саранск
17	Рузаевский	25 сентября 2023 г., 18 декабря 2023 г., 4 марта 2024 г.	г. Саранск
18	Темниковский	29 октября 2023 г.	р.п. Торбеево
19	Теньгушевский	21 октября 2023 г.	р.п. Зубова Поляна
20	Торбеевский	20 октября 2023 г.	р.п. Торбеево
21	Чамзинский	19 сентября 2023 г.	р.п. Чамзинка
22	Саранск	11, 18, 25 сентября 2023 г., 2, 9, 16 октября 2023 г., 20 ноября 2023 г., 4 декабря 2023 г., 22 января 2024 г., 5, 12 февраля 2024 г., 11, 18 марта 2024 г., 6, 15, 22 апреля 2024 г.	г. Саранск

Приложение № 3 к приказу
Министерства образования
Республики Мордовия

Вопросы для проведения мониторинга профессиональной
компетентности педагогических работников образовательных организаций
Республики Мордовия

ИКТ

1. Назовите единицы измерения объема информации.
2. Что такое провайдер?
3. Что такое сервер?
4. Назовите основную составную часть системного блока.
5. Каково предназначение винчестера?
6. Как называется программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера?
7. Что такое логин?
8. Что такое домен?
9. Как увеличить расстояние между буквами в слове?
10. Что такое Microsoft Word?
11. Назовите основные параметры абзаца в текстовом редакторе.
12. Как напечатанное слово сделать зачеркнутым?
13. Какие последовательные команды нужно выполнить для вставки нумерации страниц в тексте в программе MS Word?
14. Какого способа выравнивания нет в MS Word?
15. Как определяется адрес ячейки в электронной таблице?
16. Что требуется для переименования листа в EXCEL?
17. Чем задается диапазон ячеек электронной таблицы?
18. Назовите основной элемент электронной таблицы.
19. Что такое MS Power Point?
20. Что такое слайд?
21. Какая клавиша осуществляет выполнение команды «Начать показ» слайдов презентации программы MS Power Point?
22. Какой командой задаются эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы MS Power Point?
23. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы MS Power Point?
24. Для чего предназначены конструктор и шаблоны в программе MS Power Point?
25. Какая кнопка окна программы MS Power Point предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд?
26. Что такое презентация?
27. Правила передачи информации в сети – это ...?
28. Что такое сайт?
29. К какому виду общения относится общение компьютер-человек?

30. Что позволяет передавать электронная почта?
31. Что нельзя прикрепить к электронному письму?
32. Что такое компетенция?
33. Назовите уровни структуры ИКТ- компетентности.
34. Какими средствами может быть реализована коммуникативная деятельность в дистанционном взаимодействии?
35. Электронные образовательные ресурсы – это...?
36. Как классифицируются электронные образовательные ресурсы по степени интерактивности?
37. Что такое компьютерный вирус?
38. Что такое «World Wide Web»?
39. Какой адрес имеет компьютер, подключенный к Интернет?
40. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?
41. Какой файл будет иметь наибольший информационный объем?
42. Что может быть заражено компьютерными вирусами?
43. Наибольший объем информации человек получает при помощи органов...
44. Как называется файл с расширением .zip?
45. Какие Вы знаете антивирусные программы?
46. Какую клавишу необходимо нажать, чтобы вывести Справку (Help) на монитор компьютера?
47. Какую программу нужно использовать для создания архива документов?
48. Назовите основные характеристики процессора.

Нормативно-правовой блок

1. На кого возлагается в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» функция воспитания?
2. В чем нуждается ребенок в соответствии с Декларацией прав ребенка ввиду его физической и умственной незрелости?
3. Назовите права ребенка.
4. Какие органы обязаны признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина?
5. Чем завершается освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ?
6. Обязательно ли основное общее образование в Российской Федерации?
7. Устанавливается ли перерыв для приема пищи у педагогических работников?
8. Входят ли в рабочее время «окна» и периоды каникул?
9. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»?
10. Назовите основные права человека.
11. Когда наступает гражданская правоспособность физического лица?
12. На кого возлагается создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Семейному кодексу РФ?
13. Какова процедура применения дисциплинарных взысканий к

педагогическому работнику?

14. Назовите правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями.

15. Как называются лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы?

16. Что такое инклюзивное образование?

17. Что такое квалификационная категория?

18. Назовите основные компетенции и знания педагога согласно Профессиональному стандарту педагога.

19. Какой федеральный проект входит в национальный проект «Образование»?

20. Что относится к общесистемным проблемам развития республиканской системы образования?

21. К какому периоду относится период реализации Национального проекта «Образование»?

22. На отпуск какого срока имеют право педагогические работники образовательной организации не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы?

23. Чьей обязанностью или правом является аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности?

24. Что такое квалификация?

25. Что такое IT- куб?

26. Какие новые квалификационные категории педагогов предполагают ввести в 2023 году?

27. Какова цель создания Центров независимой оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов?

28. Что относится к стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (до 2023 года)?

29. Каковы основные задачи Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года?

30. Каковы ожидаемыми результатами реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года?

Педагогика

1. Определите термин «учебная задача».

2. Что такое контроль результатов обучения?

3. Назовите формы организации обучения, используемые для отработки практических умений и навыков.

4. Назовите метод преподавания предмета, более других направленный на достижение метапредметных результатов.

5. Определите последовательность шагов в формировании учебной деятельности обучающихся в соответствии с системно-деятельностным подходом.

6. Назовите группы форм, методов и приёмов обучения, которые позволяют активизировать деятельность обучающихся на занятии.
7. Что должен делать педагог при установлении контактов с родителями воспитанников?
8. Кем из педагогов впервые было обосновано значение родного языка в первоначальном обучении и воспитании детей?
9. Кто из педагогов впервые обосновал дидактические принципы и правила?
10. Кому принадлежит основная роль в формировании межличностных отношений у младших школьников?
11. Назовите источники учебной информации.
12. Что такое социализация?
13. Назовите принцип объективной необходимости приведения любой педагогической деятельности в соответствие с природой человека.
14. Назовите учебные действия, требующие от обучающегося достижения результата, максимально близкого к образцу.
15. К какой группе результатов относится потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя?
16. Что такое Портфолио?
17. Какие условия способствуют проявлению самостоятельности обучающегося на занятии?
18. Что позволяет установить педагогический мониторинг?
19. Что является критерием готовности к школьному обучению?
20. Назовите виды универсальных учебных действий.
21. Какой подход лежит в основе ФГОС общего образования?
22. Кем осуществляется внутренняя оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС?
23. Назовите признаки отличия педагогической технологии от методики обучения.
24. В чем сущность личностно-ориентированных технологий?
25. В чем состоит технология проблемного образования?
26. В чем сущность авторитарных педагогических технологий?
27. Какой технологии свойственны понятия «фаза вызова», «фаза осмысления», «фаза рефлексии»?
28. В чем сущность технологии сотрудничества?
29. В чем состоит принцип развивающего образования?
30. Что такое инновационная деятельность?
31. Что означает слово «каникулы»?
32. Назовите главную форму организации учебного процесса в традиционной системе образования.
33. Что является фундаментом педагогического мастерства?

Психология

1. Перечислите условия для здорового образа жизни.
2. Назовите виды нарушений поведения человека.
3. Перечислите этапы деятельности в системе личностно-ориентированной

технологии воспитания по методике О.С. Газмана.

4. Что такое феликсология воспитания?
5. Чем отличается педагогическая психология от психологии?
6. Что такое интеллект?
7. Что такое дискуссии?
8. Что такое рефлексия?
9. Что такое апатия?
10. Назовите приемлемый стиль поведения в конфликте.
11. Назовите типы людей по типу нервной системы (по И.П. Павлову).
12. Что такое стресс?
13. Что такое релаксация?
14. Назовите признаки девиантного поведения?
15. Что такое арттерапия?
16. Что такое туротерапия?
17. Что такое психолого-педагогическое проектирование?
18. Что такое конфликт?
19. Что такое конфликтогены?
20. Что является основанием возникновения конфликта?
21. Назовите мотивы поведения.
22. В чем сущность коммуникативных учебных действий?
23. Что такое память?
24. Перечислите возможные отрицательные качества характера одаренного ребенка.
25. В чем проявляются творческие способности ребенка?
26. Ваши действия, если ребенок отказывается работать по заданной теме.
27. Ваши действия, если в группе есть лидер, отличающийся деструктивным поведением.
28. Ваши действия, если в группе есть интеллеktуал, которого недолюбливают дети.
29. Какие психологические причины приводят к потере здоровья педагога?
30. Как половая дифференциация влияет на психику человека?
31. Кто автор знаменитого высказывание «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь»?
32. Какой самый эффективный метод воспитания у детей самостоятельности?
33. Является ли утомление в процессе учебы защитной реакцией организма?