

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
совете
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Управляющего Совета школы
Председатель
Руслан Е.Н. Воробьева
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ
«Средняя
общеобразовательная
школа с углубленным
изучением отдельных
предметов № 30»
В.Д. Жаров
Приказ № 149
«30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «МАЛЫШОК»

1. Общие положения

1.1. Школа раннего развития «Малышок» в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 30» создается для детей дошкольного возраста с целью обеспечения полноценного развития ребенка, формирования на этой основе личностных качеств, обеспечивающих безболезненный переход к школьному обучению.

1.2. Содержание образовательного процесса в школе раннего развития определяется образовательной программой и календарно-тематическим планированием, разработанными педагогами и утвержденными директором школы.

1.2. Школа раннего развития представляет собой дополнительное образование социально-педагогической направленности.

1.3. Школа раннего развития осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и руководствуется:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.5. Обучение в школе раннего развития строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков и ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие.

1.6. Занятия в школе раннего развития проводятся в учебных помещениях школы, соответствующих действующим санитарным нормам и правилам.

1.7. Занятия в школе раннего развития проводятся педагогическими работниками школы.

2. Цели и задачи школы раннего развития «Малышок»

2.1. Основными целями работы школы раннего развития являются:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- совершенствование условий и порядка приема детей в школу, повышение качества психолого-педагогической диагностики детей, поступающих на обучение в школу.

2.2. Основные задачи образовательного процесса в школе раннего развития:

- создание равных «стартовых» возможностей детей при поступлении в школу;
- развитие у ребенка готовности к систематическому обучению;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развития его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности и способности к творческому самовыражению;
- вовлечение детей в различные виды сотрудничества.
- формирование внутренней учебной мотивации, других мотивов учения;
- обеспечение естественного перехода из детского сада в школу;
- развитие коммуникативных способностей и социальных навыков;
- психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

3. Порядок и условия приема в школу раннего развития «Малышок»

3.1. Группы в школе раннего развития организуются на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30».

3.2. В школу раннего развития принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполняется 5 лет 5 месяцев, независимо от их проживания.

3.2. Зачисление в школу раннего развития осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) установленного школой образца.

3.3. Информация родителям (законным представителям) о приеме заявлений для поступления в школу раннего развития сообщается не позднее, чем за один месяц до начала ее работы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в школе раннего развития

регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы.

4.2. Школа раннего развития работает по следующему режиму: со второй декады сентября по апрель месяц включительно по 3 занятия один раз в неделю.

4.3. Продолжительность академического часа занятий в школе раннего развития составляет 30 минут, перемена 10 минут.

3.3. При приеме детей в группы школа знакомит родителей (законных представителей) с Положением о школе раннего развития и другими документами, регламентирующими их деятельность; проводит беседы, позволяющие подготовить родителей (законных представителей) к оказанию помощи ребенку в подготовке к школе и на начальном этапе обучения в 1 классе.

4.5. Родители могут присутствовать на любом занятии с разрешения администрации школы и педагога.

4.6. Уровень достижений дошкольников отслеживается в течение занятий. Обработанная информация доводится до сведения родителей на индивидуальных собеседованиях. Обучение в школе раннего развития по желанию родителей (законных представителей) обучающегося может заканчиваться психолого-педагогической диагностикой ребёнка, определяющей его готовность к школьному обучению.

4.7. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в школе раннего развития, предлагаются индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребенка и эффективности его занятий в школе раннего развития.

4.8. Наполнимость учебных групп определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

4.9. Взаимоотношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) регулируются родительским договором.

4.10. Образовательная организация заключает с педагогами трудовое соглашение (договор) на выполнение образовательных услуг в школе раннего развития.

4.11. Для обеспечения деятельности групп школа предоставляет помещение, учебно-наглядные пособия, инвентарь, игрушки.

4.12. Администрация образовательной организации осуществляет контроль за качеством и содержанием воспитательно-образовательной деятельности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности.

5. Финансирование

5.1. Оплата труда педагогов производится согласно тарифам на дополнительные платные образовательные услуги. Расчет заработной платы

производится в размере 50% от собранной суммы.

5.2. Финансирование деятельности групп может осуществляться за счет дополнительных внебюджетных источников финансирования (средств родителей, добровольных пожертвований юридических и физических лиц, других источников).